

Государственная (итоговая) аттестация
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 1211

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 4 часа (240 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на именном бланке ответов С.

Часть 2 выполняется на основе **прочитанного** текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1–А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1–В9). Задания выполняются на бланке ответов АВ.

К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа. После выполнения задания необходимо выбрать правильный ответ и поставить крестик в клеточку с номером выбранного варианта ответа.

Если ошиблись, то крестик необходимо заштриховать, сделав из крестика «черный квадрат», как показано в образце отмены метки на бланке. После этого поставить крестик в нужную клеточку.

Ответы к заданиям В1–В9 Вы должны сформулировать самостоятельно и записать на бланке АВ справа от номера задания. Каждый символ обязательно записывается в отдельном окошке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Исправления в ответах крайне нежелательны. Если нужно исправить один символ, то новый рисуется поверх старого в том же окошке, но более жирно. Если вместо слова нужно написать другое, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, справа от него вписывается новое, один символ в одном окошке (если окошек не хватает, нужно написать новое слово поверх старого, но более жирно).

Часть 3 выполняется **на основе того же текста**, что и для заданий второй части.

Приступая к части 3 работы, выберите **одно** из двух предложенных заданий (С2.1 или С2.2) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на именном бланке ответов С.

Почерк должен быть аккуратным и разборчивым. Если не хватило места на выданном бланке ответов С, то необходимо обратиться к организатору в аудитории, который выдаст дополнительный бланк ответов С.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ писать на оборотной стороне бланка ответов С. Обратная сторона бланков ответов не обрабатывается и не проверяется!

При заполнении бланка ответов С нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступать от рамки 2-3 миллиметра.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание С1 на бланке ответов С. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

С1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания А1–А7; В1–В9; С2.1–С2.2.

(1)В тот день на берегу моря Зыбин всё-таки достал краба. (2)Краб был страшно большой и плоский, и, присмотревшись, на нём можно было разглядеть бугры и колочки, какие-то швы, зубчатые гребешки. (3)Если его засушить, получится, наверное, прекрасный сувенир!

(4)Краб неделю просидел под кроватью. (5)Он сидел всё в одном и том же месте, около ножки кровати, и, когда кто-нибудь наклонялся над ним, он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню. (6)На третий день около усов показалась пена, но, когда Зыбин к нему притронулся, краб пребольно, до крови, заклешил ему палец. (7)Тогда Зыбин ногой задвинул краба к самой стене – вот он там и сидел сначала, а потом лежал. (8)На пятый день его глаза подёрнулись белой плёнкой, но только Зыбин притронулся к нему, как он выбросил вперёд всё ту же страшную и беспомощную клешню.

(9)На панцире тоже появилось что-то вроде плесени.

(10)На седьмой день Зыбин утром сказал Лине:

– (11)Всё, больше я не могу – вечером я его выпущу.

(12)Она ответила:

– (13)И я пойду с вами.

(14)Они договорились встретиться на набережной.

(15)Когда стемнело и она подошла к морю, он уже сидел и ждал её. (16)Краб был в его шляпе. (17)Зыбин сказал:

– (18)Вот уж не думал никогда, что во мне сидит такой скот! (19)Обречь кого-то на медленное и мучительное умирание! (20)Никогда бы не поверил, что способен на такое! (21)Я думал: посидит, заснёт, как рыба. (22)А боль я должен был понимать... (23)Этим нельзя пренебрегать...

– (24)Слушай, – прервала его Лина, наклоняясь над шляпой. – (25)Ещё бы день, и он был бы готов.

(26)Он закатал до колен брюки и вошёл в воду.

– (27)Да, – сказал он. – (28)Конечно! (29)Но больше я уже не могу. (30)У каждого скотства есть какой-то естественный предел. (31)А я перешёл его.

(32)Он наклонился над водой и опрокинул шляпу. (33)Под светом фонарика по белому подводному песочку бегали светлые извилистые тени волн. (34)Краб упал на спину да так и остался.

– (35)Мёртв, – сказала Лина, подняв на Зыбина обескураженный взгляд.

– (36)Да, – тяжело согласился он. – (37)Поздно. (38)Ещё вчера... – (39)Смотри, смотри!

(40)Сперва заработали ноги. (41)Краб перевернулся, медленно, с трудом поднялся. (42)Встал, отдыхая и отходя. (43)Он стоял, большой, корявый, стоял и набирался сил. (44)И как-то сразу же пропали все белые пятна.

– (45)Будет жить, – сказал Зыбин твёрдо.

(46)Какая-то мелкая рыбёшка приплыла, сверкнула голубой искрой и сгорела в луче фонаря, исчезла.

(47)Тогда краб двинулся. (48)Он пошёл неуклюже, кряжисто, как танк. (49)Шёл и слегка шатался. (50)Прошёл немного и остановился.

– (51)Будет жить, – повторил Зыбин. – (52)Будет жить!

(По Ю. Домбровскому)*

* *Домбровский Юрий Осипович (1909–1978) – русский прозаик, поэт, литературный критик.*

Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста, из четырех предложенных Вам вариантов выберите один верный. В бланке ответов АВ поставьте знак "X" в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа на данное задание.

А1 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Зыбин решил выпустить краба в море?»

- 1) *Зыбин передумал делать из засушенного краба сувенир.*
- 2) *Краб вёл себя очень агрессивно и не раз щипал Зыбина клешней за палец.*
- 3) *Подруга Зыбина Лина настояла на том, чтобы он отпустил краба в море.*
- 4) *Зыбин осознал, что обрекает краба на медленную и мучительную смерть.*

А2 Укажите, в каком **значении** употребляется в тексте слово «**грозный**» (предложение 5).

- 1) жестокий
- 2) устрашающий
- 3) хмурый
- 4) величественный

А3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) *Он сидел всё в одном и том же месте, около ножки кровати, и, когда кто-нибудь наклонялся над ним, он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню.*
- 2) *На третий день около усов показалась пена, но, когда Зыбин к нему притронулся, краб пребольно, до крови, заклешил ему палец.*
- 3) *Какая-то мелкая рыбёшка приплыла, сверкнула голубой искрой и сгорела в луче фонаря, исчезла.*
- 4) *Он пошёл неуклюже, кряжисто, как танк.*

А4 Укажите **ошибочное** суждение.

- 1) В слове СТРАШНО все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.
- 2) В слове НАБЕРЕЖНОЙ все согласные звуки звонкие.
- 3) В слове ВСТАЛ первый звук – [ф].
- 4) В слове РЫБЁШКА буква Ё обозначает один звук.

А5 Укажите слово с **безударной** гласной в корне, проверяемой ударением.

- 1) наклонялся
- 2) сгорел
- 3) вечером
- 4) умирание

А6 В каком слове написание **приставки** определяется её значением, близким к значению приставки *пере-*?

- 1) присмотревшись
- 2) притронулся
- 3) прервал
- 4) пребольно

А7 В каком слове правописание **суффикса** определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ОНН-, -ЕНН-, пишется НН»?

- 1) зазубренный
- 2) естественный
- 3) медленный
- 4) обескураженный

Задания В1–В9 выполните на основе прочитанного текста. Ответом к этим заданиям являются слова и наборы цифр, которые следует записать в бланк ответов АВ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В1 Замените разговорное слово «**страшно**» из предложения 2 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

В2 Замените словосочетание «**берег моря**» (предложение 1), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

В3 Выпишите **грамматическую основу** предложения 19.

В4 Среди предложений 40–45 найдите предложение с **обособленными обстоятельствами**. Напишите номер этого предложения.

В5 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**. *Краб был страшно большой и плоский,⁽¹⁾ и,⁽²⁾ присмотревшись,⁽³⁾ на нём можно было разглядеть бугры и колючки,⁽⁴⁾ какие-то швы,⁽⁵⁾ зубчатые гребешки. Если его засушить,⁽⁶⁾ получится,⁽⁷⁾ наверное,⁽⁸⁾ прекрасный сувенир!*

В6 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 2. Ответ запишите цифрой.

В7 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью. *Он сидел всё в одном и том же месте,⁽¹⁾ около ножки кровати,⁽²⁾ и,⁽³⁾ когда кто-нибудь наклонялся над ним,⁽⁴⁾ он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню.*

В8 Среди предложений 15–23 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

В9 Среди предложений 1–6 найдите **сложные** предложения с **союзной подчинительной и сочинительной связью** между частями. Напишите номера этих предложений.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов АВ.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов С ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С2.1 или С2.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: С2.1 или С2.2.

С2.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают»**. Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера).

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г. Степанова.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

С2.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл высказывания персонажа текста: **«–А боль я должен был понимать... Этим нельзя пренебрегать...»**.

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.